Skola och utbildning

En skola da□r barn lyckas – va□rt lo□fte till barnen

Fo□rskolan – trygg start fo□r varje barn

Fo□rskolan a□r grunden fo□r barnens spra□kutveckling, sociala fo□rma□gor och framtida la□rande. I dag hindras kvaliteten och tryggheten av fo□r stora barngrupper, ensamarbete och brist pa□ la□ngsiktig kvalitetsutveckling. Na□r pedagoger la□mnas ensamma riskerar barn att bli osedda, sa□rskilt de som beho□ver tidiga insatser. Fo□rskolan ma□ste fa□ ba□ttre fo□rutsa□ttningar fo□r spra□k, lek och samspel – de byggstenar som formar barnens trygghet och skolstart.

Omedelbara prioriteringar:

- Permanent avskaffa ensamarbete.
- Ho□gre bemanning och resurser fo□r tidiga insatser till barn i behov av sto□d.
- Ett nytt kvalitetslyft med fokus pa□ spra□k, lek och samspel.

Senast 2030:

- Barngrupper inom maxniva□erna: 1–3 a□r max 15 barn, 4–5 a□r max 18 barn, blandade grupper max 15.
- Ma□let a□r att pa□ sikt komma ned till Skolverkets riktlinjer anga□ende barngrupper: 1–3 a□r max 12 barn, 4–5 a□r max 14 barn.

Grundskolan – beho□riga la□rare, tidiga insatser och elevha□lsa som fungerar

Grundskolan i Ljusdal sta□r info□r en avgo□rande va□ndpunkt. I dag saknar ma□nga skolor tillra□ckligt med beho□riga la□rare, sa□rskilt pa□ ho□gstadiet, och elevha□lsans kapacitet ra□cker inte fo□r att ge sto□d i tid. Det inneba□r att elever – framfo□r allt de som ka□mpar men ocksa□ de som vill ha mer stimulans – inte fa□r det sto□d de beho□ver och har ra□tt till. Konsekvenserna blir o□kad otrygghet och la□gre resultat fo□r eleverna, samtidigt som la□rare fa□r la□gga mer tid pa□ kompensatoriskt arbete i sta□llet fo□r undervisning.

Liberalerna vill bygga ett system som ha□ller. Varje barn ska mo□tas av beho□riga och legitimerade la□rare, tidiga insatser och en elevha□lsa som arbetar fo□rebyggande och har ra□tt fo□rutsa□ttningar att go□ra sitt jobb. La□rarna ska fokusera pa□ undervisning – inte agera rastvakt och konfliktlo□sare.

Huvudma□l till 2030:

- 90 % beho□riga och legitimerade la□rare pa□ ho□gstadiet.

- 100 % behörig och legitimerade i kärnämnen på låg- och mellanstadiet.
- Förbättrade nyckeltal för speciallärare i alla stadier.
- Förstärkt elevhälsa med fler kuratorer, skolsköterskor och psykosociala resurser.

Prioriteringar:

- Fler speciallärare – skolans viktigaste förstärkning
- Införa nya nyckeltal för speciallärare: 1 speciallärare per 50 elever (lågstadiet), 1 speciallärare per 75 (mellanstadiet), 1 speciallärare per 100 (högstadiet).
- Fokus på svenska och matematik i lågstadiet. Stärkt elevhälsa – förebyggande arbete som fungerar
- Anställa fler kuratorer och skolsköterskor.
- Prioritera arbete med psykisk hälsa, inklusive samordnande kurator. Stärk omkringpersonalen – så lärarna får mer tid att undervisa
- Rekrytera flera socialpedagoger och fritidsledare.
- Öka vuxennärvaron i korridorer, matsal, bibliotek och raster för ökad trygghet.
- Samverkan med civilsamhället för ökad vuxennärvaro.

Anpassad grundskola – varje elev ska lyckas

Den anpassade grundskolan ska ge varje elev en trygg skolgång och de bästa möjliga förutsättningarna att utvecklas utifrån sina egna behov. Med rätt stöd, engagerade medarbetare och väl anpassade lärmiljöer kan alla elever växa och lyckas.

Prioriteringar:

- Öka resurserna till den anpassade grundskolan för att stärka kvaliteten i verksamheten.
- Fortsätta utveckla lärmiljöer och utemiljöer som möter elevernas behov.
- Stärka samarbetet mellan den anpassade grundskolan och övriga skolor för ökad gemenskap och fler möjligheter till lärande.
- Ta till vara personalens kompetens genom ökat erfarenhetsutbyte och kollegialt lärande.

Gymnasium – moderna program och vägar till jobb

Slottegymnasiet ska vara förstahandsvalet för kommunens ungdomar. Här ska elever mötas av moderna utbildningar, relevanta program och utrustning som håller hög kvalitet. Yrkesprogrammen ska vara både trygga, stolta och nära arbetslivet.

Prioriteringar:

- Fler och modernare program pa Slottegymnasiet.
- Sta rka yrkesprogrammen med ba ttre utrustning och arbetskla der.
- Samarbete med na ringslivet fo r praktik, innovation och jobb.

Utbildning hela livet – Campus Ljusdal och vuxenutbildning

Ljusdal ska vara ett utbildningsnav da r ma nniskor kan studera vidare oavsett livssituation. Vi vill skapa ett Campus i Ljusdal i samarbete med universitet och ho gskolor, och sta rka vuxenutbildningen fo r fler va gar till arbete.

Prioriteringar:

- So ka samarbete med SLU, Ho gskolan i Ga vle och Mittuniversitetet fo r uppstart av ett Campus.
- Flexibel och tillga nglig vuxenutbildning.
- Fler mo jligheter att byta bana eller studera vidare.